

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №18

Л.Ю.Бородина
Л.Ю.Бородина

« 16 »

2022г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
для инвалидов и других маломобильных групп
населения (МГН)

МАДОУ «Детский сад №18 «Ладушки» по адресу:
462635, Оренбургская область,
г. Гай, ул. Молодежная, д.71Б
(корпус №1)

г.Гай

2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учреждения
Заведующий МАДОУ № 18

Л.Ю. Боролина
« 16 » 06 2022г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 2**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Дошкольное образовательное учреждение детский сад

1.2. Адрес объекта Оренбургская область, г. Гай, улица Молодежная 716

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1638,0 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м

1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2022, *капитального* _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Ладушки» города Гая Оренбургской области (МАДОУ «Детский сад № 18 «Ладушки»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 462635, Оренбургская область, г. Гай, улица Молодежная 716, тел. 8(35362) 4-06-40

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Отдел образования администрации Гайского городского округа.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 462635, РФ, Оренбургская область, город Гай, проспект Победы, д. 18, телефон 8(35362) 4-21-48

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)
образование

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность, присмотр и уход

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно):
на объекте, дистанционно, на дому.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность пропускная способность 240 чел., посещаемость 170 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городским транспортом до остановки «Гимназия» далее передвигаемся 300 метров по ул. Молодежная и от остановки «Молодежная» далее передвигаемся 500 метров, до детского сада.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет:* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет:* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюрный камень и дефекты асфальтного покрытия)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Для всех категорий инвалидов временно недоступен вход в здание., но имеется альтернативные формы обслуживания - это обеспечение доступа с помощью постороннего лица, в том числе сотрудника учреждения. Также недоступна система информации и связи (на всех зонах), имеются также альтернативные формы обслуживания - это обеспечение доступа с помощью постороннего лица, в том числе сотрудника учреждения. Территория, прилегающая к зданию (участок), путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, пути движения к объекту (от остановки транспорта) для остальных категорий инвалидов доступно условно. Имеются альтернативные формы обслуживания - это обеспечение доступа с помощью постороннего лица, в том числе сотрудника учреждения, так и иным путем: обучение, консультирование, беседы дистанционно, на дому, в другом учреждении. В ДОУ имеются условия для участия в исполнении ИПР инвалида-ребенка.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт (Установить таблицу «Брайля», оборудовать один вход для МГН, Установить и обозначить кнопку вызова персонала, ремонт поверхности покрытия к главному входу, установить бордюры и тактильные направляющие разметки, обеспечить информационное сопровождение к адаптированному входу, лестницы продублировать пандусами).
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт (Заменить поручни, нанести тактильные предупреждающие разметки, установить устройство вызова помощи, предусматривать пандусы, подъемные платформы, лифты или другие приспособления для перемещения инвалидов, смотровые панели, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом).
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт (Оборудование указателями кабинетов в зоне обслуживания людей с инвалидностью для тактильного контакта на путях движения, дооборудовать места зоны отдыха на два-три места для инвалидов, установить второй поручень, установить пандус/ приобрести ТСР, установить тактильную плитку до начала марша по длине лестницы, установка в

		кабинетах обслуживающих инвалидов в дверях ручек с С- и П-образной формой, демонтаж порога, Установить тактильную плитку перед дверью по ширине проема).
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт (Установить приборы для открывания и закрывания дверей на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости. Выключатели и розетки в помещениях следует предусматривать на высоте 0,8 м от уровня пола. В помещениях, где ведутся учебные занятия менее 0,9 м в свету. Расширить проемы дверей. Установить опорные поручни по стенам).
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт (Установка в санитарно-гигиеническом помещении для инвалидов, в дверях ручки с С- и П-образной формой, предусматривающей возможность открывания двери в санитарно-гигиеническое помещение снаружи; Установить табличку с тактильной надписью, Установить крючки для костылей и других принадлежностей, Установить кнопку вызова о помощи.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт (Разместить тактильные таблички и схемы с рельефным шрифтом. Объект оборудовать звуковой навигационной системой. Установить информирующие тактильные таблички названия детских объединений).
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2023 – 2025г. (по мере поступления денежных средств) в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ –И (К, О, У,С, Г)
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **удовлетворительно**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата 01.11.2022
доступная среда
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «_____» _____ 2022 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «_____» _____ 2022г.
3. Решения Комиссии _____ от «_____» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учреждения
Заведующий МАДОУ № 18
Л.Ю. Бородина
« 16 » 06 2022г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 2



город Гай
Гайский городской округ
Оренбургской области

« 16 » 06 2022 г.

Наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Дошкольное образовательное учреждение детский сад
1.2. Адрес объекта: Оренбургская область, г. Гай, улица Молодежная 71б
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1638,0 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м
1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонта -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2022, *капитального* _____
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Ладушки» города Гая Оренбургской области (МАДОУ «Детский сад № 18 «Ладушки»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 462635, Оренбургская область, г. Гай, улица Молодежная 71б, тел. 8(35362) 4-06-40

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: образовательная деятельность, присмотр и уход
- основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования
- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городским транспортом до остановка «Гимназия» далее передвигаемся 300 метров по ул. Молодежная и от остановки «Молодежная» далее передвигаемся 500 метров, до детского сада.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (**бордюрный камень и дефекты асфальтного покрытия**)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	№1	№1-3
2	Вход (входы) в здание	ВНД	№1	№4-5
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	№2	№6-8
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	№2	№9- 11
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	№2	№12
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР	№3	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Категория инвалидов:

- Г – инвалиды с нарушением слуха;
- К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках;
- О – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- С – инвалиды с нарушениями зрения;
- У – инвалиды с нарушениями умственного развития.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Для всех инвалидов обеспечен доступ к месту целевого посещения. Не организованы специально выделенные пути и места обслуживания инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках с нарушениями зрения. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития – доступно условно. Вход (входы) в здание недоступно для всех категорий инвалидов. Обустройство может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта. Организовать альтернативную форму обслуживания. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) доступно условно для всех категорий инвалидов. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) также доступно условно. Для адаптации необходимо организовать: помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги. Санитарно-гигиенические помещения для всех категорий инвалидов доступно условно, также необходимо организовать: помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги. Система информации и связи (на всех зонах). Обустройство может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта и реконструкции либо после дополнительного согласования. Организовать альтернативную форму обслуживания. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)- Индивидуальное решение с ТСР. Имеются условия для участия в исполнении ИПР инвалида-ребенка. Имеются альтернативные формы обслуживания - это обеспечение доступа с помощью постороннего лица, в том числе сотрудника учреждения, так и иным путем: обучение, консультирование, беседы дистанционно, на дому, в другом учреждении.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт (Установить таблицу «Брайля», оборудовать один вход для МГН, Установить и обозначить кнопку вызова персонала, ремонт поверхности покрытия к главному входу, установить бордюры и тактильные направляющие разметки, обеспечить информационное сопровождение к адаптированному входу, лестницы продублировать пандусами).
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт (Заменить поручни, нанести тактильные предупреждающие разметки, установить устройство вызова помощи, предусматривать пандусы, подъемные платформы, лифты или другие приспособления для перемещения инвалидов, смотровые панели, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом).
3	Путь (пути) движения внутри здания (в	Текущий ремонт (Оборудование

	т.ч. пути эвакуации)	указателями кабинетов в зоне обслуживания людей с инвалидностью для тактильного контакта на путях движения, дооборудовать места зоны отдыха на два-три места для инвалидов, установить второй поручень, установить пандус/ приобрести ТСР, установить тактильную плитку до начала марша по длине лестницы, установка в кабинетах обслуживающих инвалидов в дверях ручек с С- и П-образной формой, демонтаж порога, Установить тактильную плитку перед дверью по ширине проема).
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт (Установить приборы для открывания и закрывания дверей на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости. Выключатели и розетки в помещениях следует предусматривать на высоте 0,8 м от уровня пола. В помещениях, где ведутся учебные занятия менее 0,9 м в свету. Расширить проемы дверей. Установить опорные поручни по стенам).
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт (Установка в санитарно-гигиеническом помещении для инвалидов, в дверях ручки с С- и П-образной формой, предусматривающей возможность открывания двери в санитарно-гигиеническое помещение снаружи; Установить табличку с тактильной надписью, Установить крючки для костылей и других принадлежностей, Установить кнопку вызова о помощи.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт (Разместить тактильные таблички и схемы с рельефным шрифтом. Объект оборудовать звуковой навигационной системой. Установить информирующие тактильные таблички названия детских объединений).
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2023 – 2025г. (по мере поступления денежных средств)**
в рамках исполнения **Государственной программы «Доступная среда»**
(указывается наименование документа; программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДП –И (К, О, У,С, Г)**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **удовлетворительно**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Муниципальной комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в г. Гае Гайского городского округа

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)-

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): Отделом образования администрации Гайского городского округа

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: да

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ доступная среда

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ 2 _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ 3 _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ 3 _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ 4 _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ 2 _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ 2 _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ 32 _____ л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ 2 _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы -

Главный специалист отдела градостроительного планирования управления архитектуры и градостроительства администрации Гайского городского округа

(Должность, Ф.И.О.)

Г.В. Ильина


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Завхоз МАДОУ №18

(Должность, Ф.И.О.)

Ю.А.Глебова


(Подпись)

Старший воспитатель

(Должность, Ф.И.О.)

Н.А.Кичигина


(Подпись)

Делопроизводитель
(Должность, Ф.И.О.)

Н.А.Пронькина

Пронькина
(Подпись)

В том числе:

Председатель правления
Общественной организации
Гайское городское Отделение
Оренбургской областной
общественной организации
Всероссийского общества инвалидов
(Должность, Ф.И.О.)

В.И. Ленкин



представители организации,
расположенной на объекте

(Должность)

(Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « 14 » августа 2014 г. (протокол № 7)

Муниципальной комиссией по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения