

Отдел образования администрации Гайского городского округа  
Оренбургской области  
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского технического творчества»

ПРИНЯТА  
на заседании методического Совета  
протокол № 1  
от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНА  
ПРИКАЗОМ МБУДО «ЦДТТ»  
от 28.08.2020 №177

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Дорожная азбука»**

Возраст детей 5-7 лет  
Срок реализации – 2 года

Составитель программы:

Опекунова Анастасия Сергеевна  
Педагог дополнительного образования

г.Гай-2020

## Содержание

<b>1. РАЗДЕЛ 1.</b>	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	11
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации/контроля	13
2.4. Оценочные материалы	13
2.5. Методические материалы	14
2.6. Список литературы	16

## 1.1. Пояснительная записка.

Настоящая программа предусматривает дополнительное обучение детей старшего дошкольного возраста навыкам осознанного безопасного поведения на дорогах.

**Направленность** дополнительной образовательной программы социально-педагогическая.

**Актуальность** По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков

именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей. Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Поэтому главная задача родителей и педагогов - доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл опасности не соблюдения правил, при этом, не исказив их содержание. Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

**Отличительной особенностью программы является:** программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Программа создана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и адаптирована к условиям ДОУ.

В программе делается акцент на сочетании теории и практики - практическую деятельность детей предваряет изучение теоретического материала. Идея восхождения - в процессе усвоения материала воспитанники возвращаются к уже изученным темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенных опыта и знаний. Работа кружка направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего их надо соблюдать и смогли ориентироваться в дорожных ситуациях на практике применяя свои знания. Программа «Дорожная азбука» - это работа на перспективу, чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

**Адресат программы** Программа разработана для детей дошкольного возраста старшей и подготовительной групп. Возрастной состав детей - от 5 до 7 лет.

**Объем и срок освоения программы** общее количество учебных часов - составляет 36 часа.

**Формы организации образовательного процесса** Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют:

- ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;
- привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации программы специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы:

1. Учебное занятие – основная форма работы с детьми. Занятия проводятся в определенной системе, учитывающей возрастные особенности и дидактические принципы построения развивающего обучения.
2. Игровое занятие – часто используемая форма работы по обучению детей правилам дорожного движения. Представляет собой комплекс дидактических игр, способствующих закреплению знаний и навыков, полученных при изучении определенных тем.
3. Занятие-знакомство – эта форма работы используется при изучении нового материала.
4. Комплексное занятие – целью таких занятий является выявление результатов, достижений.
5. Занятие-путешествие – рекомендуется при проведении итоговых занятий, повторении пройденного материала.

**Срок реализации** дополнительной образовательной программы - 2 года.

**Режим занятий периодичность и продолжительность занятий**

Год обучения	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия	Недельная нагрузка	Количество часов за год
1 год	1 раз	25 мин	1 часа	36 ч.
2 год	1 раз	30 мин.	1 часа	36 ч.

### 1.2.Цели и задачи программы

**Целью** дополнительной образовательной программы являются систематизирование знаний детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и

городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

*Воспитательные* - Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

*Воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.*

*Развивающие-*

*Развивать мотивацию к безопасному поведению.*

*Развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.*

*Развивать личностные свойства- самостоятельность, ответственность, активность и аккуратность.*

*Образовательные-*

*Формировать личностный и социально- значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.*

*Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улицах и транспорте.*

*Научить основным правилам дорожного движения.*

*Обеспечить каждому ребёнку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.*

*Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу.*

*Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.*

### 1.3.Содержание программы

**Учебный план:**

**1 год обучения:**

№	Тема	всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Город, в котором мы живем.	2	1	1
3	История возникновения и развития ПДД	2	1	1
4	Особенности дорожного движения в осенний период	2	1	1
5	Дорога и её основные части	2	1	1
6	Светофор. Сигналы светофора	2	1	1
7	Дорожные знаки и их значение.	2	1	1
8	Особенности дорожного движения в зимний период	2	1	1
9	Юный пешеход	4	2	2
10	Юный пассажир	2	1	1
11	Ситуации «ловушки»	2	1	1

12	Особенности дорожного движения в весенний период	2	1	1
13	Кто работает в ГАИ. Юные помощники ГАИ.	2	1	1
14	Транспорт	2	1	1
15	Перекресток, его виды	2	1	1
16	Особенности дорожного движения в летний период	2	1	1
17	Заключительное занятие	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		36	17	19

2 год обучения:

№	Тема	всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Дороги нашего города.	2	1	1
3	Профессия водителя.	2	1	1
4	Безопасность на улице.	4	1	3
5	Загадки дороги.	2	1	1
6	Мой маршрут в детский сад.	2	1	1
7	Дорожные знаки	2	1	1
8	Предупреждающие дорожные знаки.	2	1	1
9	Запрещающие дорожные знаки.	2	1	1
10	Предписывающие дорожные знаки.	2	1	1
11	Информационно-указательные дорожные знаки	2	1	1
12	Знаки, регулирующие движение велосипедистов.	2	1	1
13	Как поступить?	2	1	1
14	Инспектор на дороге.	2	1	1
15	Опасные предметы на дороге.	2	1	1
16	Правила движения	2	1	1
17	Заключительное занятие	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		36	16	20

## Содержание учебно-тематического плана

### 1 год обучения:

#### **Занятие 1. Вводное занятие.**

Теория:

Вводное занятие. Знакомство.

Практика:

Викторина – «Что ты знаешь по ПДД?».

#### **Занятие 2. Город, в котором мы живем.**

Теория:

Беседа «Улица, на которой мы живем».

Практика:

Рассматривание альбома «Улицы города». Составление безопасного маршрута из дома до д/с. Рисование «Дома будущего». Игра «Собери дом».

#### **Занятие 3. История возникновения и развития ПДД.**

Теория:

История возникновения и развития ПДД. Основные понятия и термины.

Практика:

Рисование «Исторический транспорт»

#### **Занятие 4. Особенности дорожного движения в осенний период.**

Теория:

Рассказ «Как влияют погодные условия на движение транспорта и пешеходов».

Практика:

Рассматривание иллюстраций «Осенняя дорога». Рисование «Осенняя дорога»

#### **Занятие 5. Дорога и её основные части.**

Теория:

Дорога и её основные части.

Практика:

Беседа «Опасная дорога». Рассматривание иллюстраций. Игра «Фанты на дорожную тему».

#### **Занятие 6. Светофор. Сигналы светофора.**

Теория:

История создания светофора; Для чего нужен светофор?

Практика:

Рассматривание иллюстраций «Пешеходный и транспортный светофор». Дидактическая игра «Сигналы светофора». Викторина «Светофор- наш помощник». Рисование/аппликация «Три сигнала светофора».

#### **Занятие 7. Дорожные знаки и их значение.**

Теория:

Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса.

Практика:

Беседа «О чем говорят знаки?». Рассмотрение иллюстраций «Дорожные знаки». Настольные игры «Собери дорожный знак», «Какой знак нужен», «Дорожное лото», пазлы «Дорожные знаки». Дидактическая игра «Дорисуй знаки». Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков».

### **Занятие 8. Особенности дорожного движения в зимний период.**

Теория:

Рассказ «Влияние погоды на движение транспорта и пешеходов».

Практика:

Беседа «Транспортные ситуации». Экскурсия «Наблюдение за погодными условиями». Рассмотрение иллюстраций «Зимняя дорога». Рисование «Зимняя дорога». Обучающая игра на макете «Безопасный переход».

### **Занятие 9. Юный пешеход.**

Теория:

Основные правила для пешеходов.

Практика:

Беседа «Мы пешеходы».

Чтение стихотворения Шалобаева А. «Посмотри налево, посмотри направо».

Обсуждение правил для пешеходов. Рассмотрение иллюстраций «Подземный и наземный пешеходный переход». Дидактическая игра «Лото для пешехода». Экскурсия «Азбука дорожная».

### **Занятие 10 Юный пассажир.**

Теория:

Основные правила для пассажиров.

Практика:

Беседа «Мы пассажиры».

Обсуждение правил для пассажиров. Выполнение заданий из рабочей тетради.

Рисование агит-листочков «Вежливые пассажиры». Дидактическая игра «Лото для пассажира».

### **Занятие 11. Ситуации «ловушки».**

Теория:

Дорожные ситуации «ловушки» закрытого обзора. Дорожные ситуации «ловушки» на пешеходном переходе, на углу перекрестка. Дорожные ситуации «ловушки» отвлечения и понижения внимания, ситуации «ловушки» подстерегающие возле дома, в зоне остановки маршрутного транспорта. Дорожные ситуации «ловушки» у светофора, середины проезжей части, при движении вдоль проезжей части.

Практика:

Рассмотрение иллюстраций «Дорожные «ловушки», Выстраивание ситуаций «ловушек» на макете. Тестовые задания, упражнения. Развлечение «Дорожная азбука».

### **Занятие 12. Особенности дорожного движения в весенний период.**

Теория:

Рассказ «Влияние погоды на движение транспорта и пешеходов».



Практика:

Беседа «Транспортные ситуации». Наблюдение за погодными условиями. Рассматривание иллюстраций «Весенняя дорога». Разучивание тематических частушек. Обучающая игра на макете «Определи безопасный путь». Игра «дорожные пазлы».

### **Занятие 13. Кто работает в ГАИ. Юные помощники ГАИ.**

Теория:

Рассказ «Есть такая профессия ДПС».

Практика:

Наблюдение за работой инспектора ДПС. Рассматривание иллюстраций из серии «Профессии». Турнир эрудитов «Знатоки ПДД».

### **Занятие 14. Транспорт.**

Теория:

Автомобиль: вчера, сегодня, завтра. Виды транспорта.

Практика:

Разгадывание кроссворда «Транспорт». Дидактическая игра «Транспортное домино». Рисование «Автомобили на дорогах города».

### **Занятие 15. Перекресток, его виды.**

Теория:

Перекресток, виды перекрестков.

Практика:

Рассматривание иллюстраций «Перекресток». Рисование «Как правильно перейти через перекресток». Дидактическая игра «Помощник светофора».

### **Занятие 16. Особенности дорожного движения в летний период.**

Теория:

Рассказ «Почему дети попадают в ДТП».

Практика:

Рассматривание иллюстраций. Рисование «Как герои сказок поступают в дорожной ситуации».

### **Занятие 17 заключительное занятие.**

Практика:

Викторина «О чем нам говорят ПДД?».

### **2 год обучения:**

#### **Занятие 1. Вводное занятие.**

Теория:

Вводное занятие. Знакомство.

Практика:

Викторина – «Что ты знаешь по ПДД?».

#### **Занятие 2. Дороги нашего города.**

Теория:

Беседа «Улицы и дороги нашего города».

Практика:

Рассматривание альбома «Улицы города». Дидактическая игра «Моя улица»

Цель: развивать пространственную ориентировку на листе бумаги или макете

#### **Занятие 3. Профессия водителя.**

Теория:

Чтение рассказа «Нужные машины» Ольга Карнеева

Практика:

Сюжетно ролевая игра «Мы водители»

### **Занятие 3. Профессия водителя.**

Теория:

Беседа о профессии «Водитель», рассматривание иллюстраций.

Практика:

Изготовление поделок «Машина будущего».

### **Занятие 4. Безопасность на улице.**

Теория:

Рассказ «Как вести себя на дорогах города».

Практика:

Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь». Игра «Умелый пешеход».

### **Занятие 5. Загадки дороги.**

Теория:

Чтение рассказа «Улица, где все спешат» И. Серякова

Практика:

Блиц-опрос: «Дорога и её основные части».

### **Занятие 6. Мой маршрут в детский сад.**

Теория:

Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.

Практика:

Моделирование опасных ситуаций, связанных с дорогой. Интерактивный коврик.

### **Занятие 7. Дорожные знаки.**

Теория:

Организованная образовательная деятельность «В гости к Бабе-Яге» (тематическое занятие по изучению дорожных знаков)

Практика:

Беседа «О чем говорят знаки?». Презентация «Дорожные знаки». Напольная игра «Собери дорожный знак», пазлы «Дорожные знаки». Дидактическая игра «Дорисуй знаки». Инсценировка «Путешествие в страну дорожных знаков».

### **Занятие 8. Предупреждающие дорожные знаки.**

Теория:

Знакомство детей «Предупреждающие дорожные знаки»

Практика:

Раскрашивание «Предупреждающие дорожные знаки».

### **Занятие 9. «Запрещающие дорожные знаки».**

Теория:

Знакомство детей «Запрещающие дорожные знаки».

Практика:

Дидактическая игра «Лото для пешехода».

### **Занятие 10. «Предписывающие дорожные знаки».**

Теория:

Знакомство детей «Предписывающие дорожные знаки».

Практика:

Дидактическая игра «Лото для пассажира». Конкуре загадок по дорожным знакам.

#### **Занятие 11. «Информационно-указательные дорожные знаки».**

Теория:

Знакомство детей «Информационно-указательные дорожные знаки».

Практика:

Тестовые задания, упражнения. Развлечение «Дорожная азбука».

#### **Занятие 12. «Знаки, регулирующие движение велосипедистов»**

Теория:

Знакомство детей «Знаки, регулирующие движение велосипедистов»

Практика:

Беседа «Транспортные ситуации». Обучающая игра на макете «Определи безопасный путь». Игра «дорожные пазлы».

#### **Занятие 13. Как поступить?**

Теория

Решение вопросов - утверждений, картинки с опасными ситуациями на дорогах.

Практика: Ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения. : Игровой тренинг

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»

#### **Занятие 14. Инспектор на дороге.**

Теория:

Рассказ «Есть такая профессия ДПС».

Практика:

Наблюдение за работой инспектора ДПС. Рассмотрение иллюстраций из серии «Профессии». Составление рассказа вместе с папой «Инспектор ДПС

#### **Занятие 15. Опасные предметы на дороге.**

Теория:

Беседа «Опасности подстерегающие нас на дорогах».

Практика:

Составление коллективной сказки « Как зайчонок не знал дорожные знаки».

#### **Занятие 16. Правила движения.**

Теория:

Рассказ «Почему дети попадают в ДТП».

Практика:

Игровое занятие « Я- пешеход»

#### **Занятие 17. заключительное занятие.**

Практика:

Викторина «О чем нам говорят ПДД?».

### **1.4.Планируемые результаты.**

Реализацию образовательных задач можно отслеживать через развитие следующих знаний и умений:

Должны знать, понимать:

1. Основные части дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться пешеходы, а где транспорт.
3. Общие правила безопасной ориентации на дороге:
  - Не переходить проезжую часть дороги наискосок, а перекресток – по диагонали;
  - Не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части;
  - Не стоять близко у края тротуара, а так же спиной к проезжей части;
  - Перед началом перехода дороги надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево, и лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, постоянно контролируя дорожную обстановку;
  - Быть особенно внимательным на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололеде, при плохом освещении и в вечернее время;
  - Дорогу нужно переходить, но не перебегать.
4. Светофоры транспортные и пешеходные, значение сигналов светофора.
5. Дорожные знаки и их значение: 1.22 и 5.19.2 «Пешеходный переход» (их отличие), 1.23 «Дети», 4.5 «Пешеходная дорожка», 5.16 «Место остановки автобуса и троллейбуса», 5.21 «Жилая зона» (и «Конец жилой зоны»), 6.6 «Подземный пешеходный переход», 6.7 «Надземный пешеходный переход», 7.12 «Пост дорожно-патрульной службы», 7.13 «Милиция».
6. Правила перехода дороги по пешеходным переходам со светофором и без светофора, вне перекрестков и на перекрестках.
7. Где можно и где нельзя играть детям, и как безопасно играть в подвижные игры.
8. Требования дорожных знаков, сигналов регулировщика и светофора не обсуждаются, а выполняются.
9. Другие участники дорожного движения могут ошибиться.

**Должны уметь:**

1. Правильно двигаться по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Определять наиболее опасные для пешеходов участки дорог, и места, где не следует переходить дорогу (вблизи крутых поворотов дороги; при наличии крупногабаритных транспортных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги; на нерегулируемых перекрестках и интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т.п.).
3. Занимать правильное положение на дороге: прямо перед собой – пешеходный переход, напротив – светофор.
4. Выбирать наиболее безопасные маршруты движения (до детского сада, школы и т.д.).
5. Безопасно выполнять переход дорог по обозначенным пешеходным переходам в сопровождении взрослых.
6. Оценивать скорость и направление движения автомобилей. (наблюдение)

7. Определять безопасные для пешехода расстояния до движущего транспорта. (наблюдение)
8. Практически применять три главных правила на дороге:
  - Не выходить на проезжую часть «с ходу». Всегда приостановиться, осмотреться с поворотом головы и прислушаться.
  - Не выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или другой помехи обзору.
  - Не отвлекаться, пока не закончишь переход дороги, даже если кто-то позовет.
9. При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе дороги в местах интенсивного движения транспорта.

### 2.1. Календарный учебный график!!!!!!!!!!!!

### 2.2. Условия реализации программы

Необходимым условием полноценной реализации программы является **материально-техническое обеспечение:**

1. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.
2. Плакаты по правилам дорожного движения, сюжетные картинки, иллюстрации.
3. Карточка стихов, песен, загадок, игр по ПДД, информационных листов для родителей.
4. Сценарии массовых мероприятий.
5. Конспекты занятий по ПДД, консультации для родителей и педагогов.
6. Подшивка газеты «Добрая дорога детства».
7. Комплект дорожных знаков.
8. Стенд с информацией по безопасности движения для родителей (общий для всех и в каждой группе).
9. Уголки по ПДД в каждой группе.
10. Схема безопасного движения в ДОУ.
11. Макет микрорайона с основными объектами.
12. Игрушки: транспорт различного функционального назначения (грузовой, легковой, спецмашины), светофоры, фигурки людей и др.
13. Настольные дидактические игры по правилам дорожного движения (кубики, мозаика, лото, домино, разрезные картинки).
14. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по безопасности дорожного движения (жезл, свисток, фуражка, белый ремень, погоны, нагрудные изображения различного вида транспорта).
15. Фланелеграф или магнитная доска с набором схематических изображений предметов для создания различных дорожных ситуаций.
16. Площадка для практических занятий на территории ДОУ.

Так же важными являются **педагогические условия:**

- индивидуальный подход к каждому воспитаннику;
- создание благоприятного микроклимата в группе;
- создание ситуаций успеха каждому воспитаннику.

### 2.3. Формы аттестации.

№	Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируем	Формы контроля
1.	Начало года	Выявление первоначальных знаний и умений по правилам дорожного движения	викторина-опрос
2.	Середина года	выявление знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения	викторина-опрос
3.	Конец года	выявление приобретенных знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения	викторина-опрос

### 2.4 Приложение

#### Оценочные материалы.

Уровень подготовки знаний воспитанников по ПДД в ДОУ можно определить воспользовавшись разработками психолога А. И. Замалеевой.

Графическая запись знаний детьми

Правил дорожного движения.

Фамилия, имя ребёнка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Дата обследования: \_\_\_\_\_

Вопросы	Уровень		
	1	2	3
Какой вид транспорта ты знаешь?			
Для чего нужен пассажирский транспорт?			
Где его ожидают люди?			
Как называют людей, едущих в пассажирском транспорте?			
Расскажи правила поведения в автобусе.			
Что такое перекрёсток?			
Кто контролирует движение?			
Что такое "зебра"?			
Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД.			
На какие две части делится дорога?			
Расскажи правила перехода улицы.			
Как узнать, куда поворачивает автомобиль?			
Где разрешается ездить на велосипеде?			
Покажи дорожный знак "Осторожно, дети".			
Покажи дорожный знак "Пешеходный переход".			
Покажи дорожный знак "Пешеходная дорожка".			
Покажи дорожный знак "Велосипедное движение".			

**Низкий уровень (I)** (Зелёный цвет) – Не проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД; навыки по ПДД – не сформированы; речевой негативизм; отказ от выполнения заданий, проявляет упрямство. Представление об окружающем не сформированы.

**Средней уровень (II)** (синий цвет) – проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД; иногда принимает активное участие в подгрупповых занятиях; навыки сформированы. Представления об окружающем есть, путается в понятиях.

**Высокий уровень (III)** (красный цвет) – Проявляет интерес к образовательной деятельности на протяжении всего занятия; активен на занятиях. Прочные знания об окружающем мире. Использует полученные знания в практической деятельности, по ПДД навыки сформированы.

### 2.5.Методические материалы.

№	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Игровое занятие	коллективно-групповой метод, наглядный	иллюстрации, дидактический материал	викторина, опрос
2.	Город, в котором мы живем.	Игровое занятие	словесный, наглядный, репродуктивный	дидактический материал, иллюстрации, фотографии	самостоятельная работа
3	История возникновения и развития ПДД	Занятие-знакомство, игровое занятие	словесный, наглядный, репродуктивный, индивидуально-фронтальный метод	дидактический материал, иллюстрации	выставка рисунков
4	Особенности дорожного движения в осенний период	практическое занятие	объяснительно-иллюстративн., репродуктив., частично-поисков. метод, показ иллюстр.	дидактический материал, иллюстрации	выставка рисунков
5	Дорога и её основные части	комбинированное занятие	объяснительно-иллюстративн., репродуктив., групповой	дидактический материал, иллюстрации	игра
6	Светофор. Сигналы светофора	комбинированное занятие	словесный, объяснительно-иллюстративн., репродуктив., групповой,	дидактический материал, иллюстрации, раздаточный материал	игра, викторина, выставка рисунков

			частично-поисковый, игры		
7	Дорожные знаки и их значение.	комбинированное занятие	словесный, объяснительно-иллюстративн., репродуктив., групповой, частично-поисковый, игры	дидактический материал, иллюстрации, раздаточный материал	игры, викторина
8	Особенности дорожного движения в зимний период	практическое занятие	объяснительно-иллюстративн., репродуктив., частично-поисков. метод, показ иллюстр.	дидактический материал, иллюстрации	выставка рисунков
9	Юный пешеход	комбинированное занятие	объяснит.-иллюстративн., коллективный метод	спец. литер-ра, иллюстрации, дидактич. игра	игра
10	Юный пассажир	комбинированное занятие	объяснит.-иллюстративн., коллективный метод, показ иллюстр.,	иллюстрации, дидактич. игра, раздаточный материал	игра, коллективный рисунок
11	Ситуации «ловушки»	комбинированное занятие	словесный, объяснит. иллюстративн., репродуктив., исследовательск. коллективный метод, показ иллюстр.,	иллюстрации, дидактич. игра, раздаточный материал, дидактич. карточки,	тестовые задания, упражнения,
12	Особенности дорожного движения в весенний период	практическое занятие	объяснительно-иллюстративн., репродуктив., частично-поисков. метод, показ иллюстр.	дидактический материал, иллюстрации	выставка рисунков
13	Кто работает в ГАИ. Юные помощники ГАИ.	комбинированное занятие	объяснит.-иллюстративн., коллективный метод	дидактический материал, иллюстрации	игра
14	Транспорт	комбинированное занятие	объяснит.-иллюстративн., индивидуально-фронтальный метод	дидактический материал, иллюстрации	выставка рисунков, кроссвордов
15	Перекресток, его виды	комбинированное занятие	словесный, объяснит. иллюстративн., репродуктивный, групповой	дидактический материал, иллюстрации, раздаточн. материал	выставка рисунков, игра



16	Особенности дорожного движения в летний период	практическое занятие	объяснительно-иллюстративн., репродуктив., частично-поисков. метод, показ иллюстр.	дидактический материал, иллюстрации	выставка рисунков
17	Заключительное занятие	занятие-путешествие	репродуктивн., индивидуально-фронтальный, игры, упражнения	иллюстрации, дидактический материал	викторина, опрос

## 2.6.Список литературы.

### Для педагогов:

1. Аджиджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. - Воронеж, 2005.
2. Знать правила движения – большое достижение. Лучшие методические разработки открытых мероприятий по правилам дорожного движения педагогов Оренбургской области. – Оренбург: ООО «Орен-Знак», 1999.
3. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов н/Дону: Феникс, 2004.
4. Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения. – Оренбург: ООО «Орен-Знак», 2001.
5. Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. Дорожная азбука для «дошколят». В помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения. I, II часть. – Оренбург: ООО «Орен-Знак», 2006.
6. Форштат Л.М., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения. – Санкт-Петербург, 2001.

### Для детей:

1. Орлова Д.В. Правила дорожного движения для школьников и малышей. - М., 2008.
2. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. - М., 2007.
3. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. - Санкт-Петербург, 2008.

### Для родителей:

1. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. - М., 2002.
2. Роль игры в профилактике ДТП. – Оренбург, 1998.
3. Тошева Л.И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. – М.: ООО «Армпресс», 2008.